

## **Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy**

### **Meadow Homes Elementary School**

Meadow Homes, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

As a School Wide Program, at Meadow Homes, our parents provide input and feedback annually to our School Parent and Family Engagement Policy at a School Site Council Meeting. The jointly developed plan is included in the meeting minutes and distributed annually at our Title I Parent meeting held each school year in the fall.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2]):

Parents may make suggestions of amendments at the annual Title I Parent meeting and also at regular ELAC meetings and platicas. These suggestions will be brought to the School Site Council for consideration.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

Mt. Diablo Unified School District has a district level policy that is included in the annually distributed Parent Information Packet. Parents may amend this policy by providing feedback to any stakeholder meetings and additionally via comment at a school board meeting.

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

Parents may comment on the district plan at any board meeting and in particular at the board meeting in which the district and site level Parent Involvement Policies are brought to the Mt. Diablo School District board for approval.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

Each year at Meadow Homes' annual Title I Parent Meeting, which takes place during the fall of each school year, parents are invited and encouraged to attend to learn about our SWP (School Wide Program) of Title I services to all students in attendance at Meadow Homes school. During this meeting school wide achievement data is shared by grade level and student group. Analysis of last year's School Plan for Student Achievement (SPSA) goals are shared and feedback and input in regards to new goals are sought.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

SSC, ELAC meetings are held at a variety of times across the school year including mornings, afternoons, and evenings, to accommodate as many parents as possible.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

As members of SSC, ELAC, and parents and family members of Title I students are involved in the planning, review, and improvement of programs under Title I via the annual evaluation of, planning of, and Dashboard data review included in the SPA.

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

At monthly SSC, ELAC, and at parent meetings, parents are provided opportunities to provide suggestions and participate in decisions relating to the education of their children.

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

Meadow Homes Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on 8/30/21. The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before 9/15/21 .

School Site Council Approval Date: 8/30/21

MDUSD School Board Approval Date:

The Governing Board is committed to providing equal opportunity for all individuals in education. District programs, activities, facilities and practices shall be free from discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identify, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, actual or potential parental, family, marital status, or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics ([Governing Board Policy 0410](#)).

***Contact Us / How to File a Complaint***

For questions, concerns or complaints regarding student harassment, discrimination, intimidation and bullying, please contact Jennifer Sachs, Chief of Educational Services, at [sachsj@mdusd.org](mailto:sachsj@mdusd.org) or by phone at (925) 682-8000 x4016.

For questions, concerns, or complaints regarding compliance with Title IX employee issues, please contact Dr. John Rubio, Chief of Human Resources, at [rubioj@mdusd.org](mailto:rubioj@mdusd.org) or by phone at (925) 682-8000 x4136.

California Department of Education  
April 2020

## **Título I, Parte A Política de Participación Escolar de los Padres y la Familia**

El colegio Meadow Homes, con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado, acordado mutuamente, y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos descritos en las secciones 1116 (b) y (c) de la ESSA.

Describa cómo los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A están involucrados en el desarrollo conjunto y la distribución de una política escrita de participación escolar de los padres y la familia, acordada por dichos padres para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA (c ) a (f) (ESSA Sección 1116 [b] [1]):

Como SWP, en la escuela Meadow Homes, nuestros padres brindan información y comentarios anualmente a nuestra Política de participación escolar de padres y familias en una reunión del Consejo del sitio escolar. El plan desarrollado en conjunto se incluye en las minutas de la reunión y se distribuye anualmente en nuestra reunión de padres de Título I que se lleva a cabo cada año escolar en otoño.

Describa cómo los padres y los miembros de las familias de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, pueden enmendar una política de participación escolar de los padres y la familia que se aplica a todos los padres y miembros de la familia, si es necesario, para cumplir con los requisitos (ESSA Sección 1116 [b] [2]):

Los padres pueden hacer sugerencias de enmiendas en la reunión anual de padres de Título I y también en las reuniones regulares de ELAC. Estas sugerencias se llevarán al Consejo del Plantel Escolar para su consideración.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel del distrito escolar que se aplica a todos los padres y miembros de la familia en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede enmendar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (Sección 1116 [b] [3] de ESSA):

El Distrito Escolar Unificado Mt. Diablo tiene una política a nivel del distrito que se incluye en el Paquete de Información para Padres distribuido anualmente. Los padres pueden modificar esta política proporcionando comentarios a las reuniones de las partes interesadas y, además, a través de comentarios en una reunión de la junta escolar.

Describa qué pueden hacer los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si descubren que el plan según la Sección 1112 de la ESSA no es satisfactorio para los padres y los miembros de la familia, y la LEA presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presente el plan al estado (Sección 1116 [b] [4] de la ESSA):

Los padres pueden comentar sobre el plan del distrito en cualquier reunión de la junta y, en particular, en la reunión de la junta en la que se presenten las Políticas de participación de los padres a nivel del sitio y del distrito a la junta del Distrito Escolar Mt. Diablo para su aprobación.

Describa cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres y familiares de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA):

Cada año en la reunión anual de padres del Título I de la escuela en blanco, que se lleva a cabo durante el otoño de cada año escolar, se invita y anima a los padres a **asistir** para aprender sobre nuestro SWP (Programa para toda la escuela) de los servicios del Título I para todos los estudiantes que asisten a la escuela en blanco. Durante esta reunión, los datos de rendimiento de toda la escuela se comparten por nivel de grado y grupo de estudiantes. Se comparte el análisis de las metas del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) del año pasado y se buscan comentarios y opiniones con respecto a las nuevas metas.

Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana, tarde, noche u otras formas y puede proporcionar, con fondos provistos bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (ESSA Sección 1116 [c] [2]):

Las reuniones del SSC, ELAC y el Club de padres se llevan a cabo en una variedad de momentos durante el año escolar, incluidas las mañanas, las tardes y las noches, para acomodar tantos padres como sea posible.

Describir cómo los padres y los miembros de la familia de los niños participantes están involucrados, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación escolar de los padres y la familia, y el desarrollo conjunto del plan de programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) de la ESSA, excepto que si una escuela tiene establecido un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (ESSA Sección 1116 [c] [3]):

Como miembros de SSC, ELAC y Club de Padres, los padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I están involucrados en la planificación, revisión y mejora de programas bajo el Título I a través de la evaluación anual, planificación y revisión de datos del *Dashboard* incluidos en el SPA.

Describa cómo la escuela está proporcionando a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A; una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible (ESSA secciones 1116 [c] [4 ] [AC]:

En las reuniones mensuales del SSC, ELAC y el Club de padres, los padres tienen la oportunidad de brindar sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Describa cómo el plan del programa de toda la escuela, ESSA Sección 1114 (b), no es satisfactorio para los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y envíe comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA (Sección 1116 [c] [5] de la ESSA):

Se agregarán comentarios aquí.

La Política de participación escolar de los padres y la familia de Título I, Parte A de la escuela Meadow Homes fue desarrollado de manera conjunta y acordada con los padres y familiares de niños que participan en los programas del Título I, Parte A en (8/30/2). La escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 9/15/21 o antes de esa fecha.

Fecha de aprobación del consejo del sitio: 8/30/21

Fecha de aprobación de la junta escolar del MDUSD:

Departamento de Educación de California,  
abril de 2020